

کد درس: ۱۴

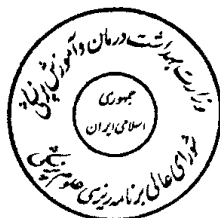
نام درس: روشهای پژوهشی پیمایشی و کیفی
پیش نیاز: روشهای پژوهش در نظام سلامت (۰۵)
تعداد واحد: ۳ واحد
نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

معرفی مطالعات پژوهشی پیمایشی و کیفی به منظور فهم بهتر ارزش و اهداف این پژوهشها و کاربرد آنها برای پاسخگویی به انواع سؤالات پژوهشی
بدست آوردن و تقویت دانش و مهارتهای علمی مورد نیاز به منظور طراحی، انجام و ارزیابی منتقدانه پژوهشهای پیمایشی و کیفی با استفاده از تکنیکهای مختلف جمع آوری و ترکیب (آنالیز) داده ها.

سرفصل های اصلی درس (۶۸ ساعت):

- انواع مطالعات پژوهشی، معرفی مطالعه پژوهشی پیمایشی
- سؤالات پژوهشی متناسب با روش پژوهش پیمایشی
- طراحی مطالعه، نوشتن طرح پژوهشی و pilot کردن پروژه پژوهش پیمایشی
- استراتژیهای نمونه گیری
- تکنیکهای جمع آوری داده ها
- طراحی پرسشنامه
- میزان پاسخ (response rate)
- اعتبار و روایی، مفهوم پایایی
- بررسی خطاهای موجود در داده ها و روش کاهش آنها
- تکنیکهای ترکیب و آنالیز داده ها
- معرفی مطالعه پژوهشی کیفی، ریشه و خاستگاه مطالعات پژوهشی کیفی
- تفاوت مطالعات پژوهشی پیمایشی و کیفی
- طراحی مطالعه پژوهشی کیفی
- تکنیکهای جمع آوری داده ها در مطالعات پژوهشی کیفی
- مشاهده، مصاحبه، گروه متمرکز
- تکنیکهای ترکیب و آنالیز داده ها در مطالعات پژوهشی کیفی
- ترکیب روشهای پژوهشی پیمایشی و کیفی
- ارزیابی منتقدانه مطالعات پژوهشی پیمایشی و کیفی
- مسائل اخلاقی در مطالعات پژوهشی پیمایشی و کیفی



منابع درس :

1. Bowling A and Ebrahim S (Eds). *Handbook of health research methods* Open University Press, latest edition
2. Pope K, Mays N. *Qualitative research in health care* (, latest edition) London: Blackwell Publishing, latest edition
3. Black N, Brazier J, Fitzpatrick R and Reeve B (eds) *Health services research methods: A guide to best practice* London: BMJ Publishing, latest edition
4. Allen P, Black N, Clarke A, Fulop N, Anderson, S (eds) *Studying the organisation and delivery of health services: A reader* London: Routledge, latest edition
5. Bernard, H. Russe *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*. Lanham, MD: Altamira. latest edition
6. Creswell, J.W. *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*: London: Sage latest edition
7. Hammersley, M. and Atkinson, P. *Ethnography: Principles in Practice*, London: Routledge. latest edition
8. Mislser, E.G *Research Interviewing: Context and narrative*, Cambridge: Harvard University Press. latest edition
9. Murphy, E. Dingwall, R. Greatbatch, D, Parker, S. and Watson, P. (1998) *Qualitative Research methods in health technology assessment: a review of the literature*, Health Technology Assessment, 2(16)

شیوه ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی منتقدانه یک مقاله کیفی ۳۰٪، نوشتن یک طرح پژوهشی پیمایشی ۴۰٪، امتحان پایان دوره ۳۰٪

